

КОМПЛЕКТ КРИТЕРИЕВ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

Санкт-Петербург

2025

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Техника, технологии и техническое творчество»
 в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует).

Кейс-задание оценивается 6 баллов. Описание варианта решения представлено ниже.

Вопрос	Ответ	Оценка (балл)
Общая часть		
1	производство	1
2	б	1
3	б	1
4	А	1
5	А, Б, В	1
Специальная часть		
6	А	1
7	А - 3, Б - 2, В - 1	1
8	Г	1
9	Б	1
10	Б	1
11	В	1
12	Д	1
13	В	1
14	Б, В, Е	1
Кейс		6
Итого:		20

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Кейс-задание

1. Инструменты (2 балла, по 0,33 балла за каждый правильный ответ):

ножовка, наждачная бумага, карандаш, угольник, линейка, напильник

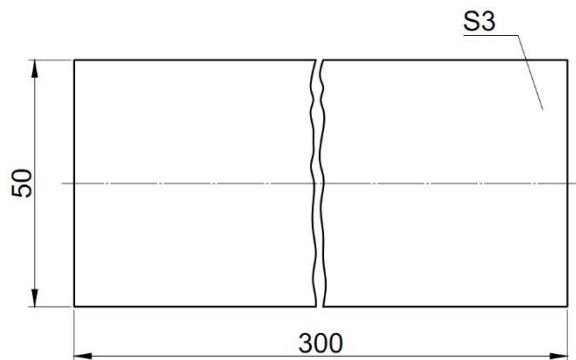
2. Измерения (1 балл, по 0,5 балла за каждый правильный ответ):

- 1 - проверить прямолинейность заготовки
- 2 - отметить длину детали 300 мм

3. Кромки (1 балл, по 0,5 балла за каждый правильный ответ):

- 1 - обработать напильником
- 2 - затем шлифовать наждачной бумагой (сначала крупной, потом мелкой зернистости).

4. Эскиз (2 балла)



или

